

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.10 Экономика и предпринимательство*

2020 г.

Программа учебной дисциплины «Экономика и предпринимательство» для специальности среднего профессионального образования «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016. № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Автор: Зубова Светлана Анатольевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и предпринимательство»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика и предпринимательство является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

Учебная дисциплина «Экономика и предпринимательство» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;</li> <li>- производить оценку эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- выбирать основные формы предпринимательства;</li> <li>- определять состав материальных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической деятельности предприятия;</li> <li>- основные формы предпринимательства;</li> <li>- основные разделы бизнес-плана</li> <li>- основные технико – экономические показатели работы организации и ее структурных подразделений;</li> <li>- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- основы организации, оплаты и мотивации труда;</li> </ul>

	<p>трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-составлять основные разделы бизнес-плана;</p> <p>- рассчитывать технико-экономические показатели работы организации по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта;</p> <p>- выявлять резервы производства;</p> <p>- определять экономическую эффективность от внедрения организационно – технических мероприятий.</p>	<p>- формы и системы оплаты труда организаций и предприятий по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	156
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	1 ед.
Самостоятельная работа	126
<b>Итоговая аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> <b>Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	<b>1.</b> Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.		
	<b>2.</b> Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
<b>Тема 2.</b> <b>Понятие и содержание предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	<b>1.</b> История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимателя. Гарантии предпринимательству со стороны государства Субъекты предпринимательства: индивидуальные предприниматели, предпринимательские структуры, предпринимательская организация, фирма Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица		
	<b>2.</b> Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Общие черты и различия. Частно-государственное партнерство. Виды предпринимательской деятельности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
<b>Тема 3.</b> <b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	<b>1.</b> Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Производственный кооператив (артель). Виды кооперативов. Хозяйственные товарищества. Виды хозяйственного товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитные товарищества). Особенности функционирования, преимущества и недостатки различных видов хозяйственных товариществ Характеристика и формы хозяйственных обществ. Основные формы		

	корпоративной предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Типы акционерных обществ (открытое и закрытое) и их различия Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Категории унитарных предприятий		<b>ОК 10. ОК 11.</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
<b>Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.</b>
	1.Необходимость государственного регулирования предпринимательских структур. Понятие, сущность, цели, задачи, принципы, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Формы взаимоотношений предпринимателей с бюджетом. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговый Кодекс РФ. Виды налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателями. Элементы налогообложения. Меры и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговые проверки	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
<b>Тема 5. Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.</b>
	1. Понятие о сделке. Предпринимательский договор как закрепление обязательств партнеров. Типы сделок. Недействительность сделок. Оспоримая, ничтожная, мнимая и притворная сделки. Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Необходимые элементы структуры договора. Общие и специфические условия договора. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ. Соглашение о намерениях. Оферта как форма заключения договора. Прекращение договора.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>1.Практическая работа «Составление договора»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
<b>Тема 6. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.</b>
	1.Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	6	
	2.Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>1.Практическая работа «Расчет стоимость основных средств»</b>	2	
	<b>2.Практическая работа «Расчет амортизационных отчислений»</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
<b>Тема.7 Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.2.
	1.Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическая работа «Расчет показателей оборотных средств»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
<b>Тема 8. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.1.
	1.Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда		
	2.Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда	-	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	1.Практическая работа «Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников»	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
<b>Тема 9. Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1.Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		
	2. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	-	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	1.Практическая работа «Расчет заработной платы различных категорий работников»	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	14	
<b>Тема 10. Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1.Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	2. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы		



	калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		<b>ОК 10. ОК 11. ПК 3.8</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>1.Практическая работа «Расчет сметы затрат»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 11. Технология разработки бизнес- плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.8</b>
	<b>1.</b> Понятие предпринимательской идеи. Банк предпринимательских идей. Роль бизнес- планирования в реализации предпринимательской идеи.		
	<b>2.</b> Структура бизнес- плана. Основные правила составления бизнес-плана. Проект создания собственного дела.		
	<b>3.</b> Характеристика основных видов бизнес-планов. Пошаговый процесс бизнес-планирования. Необходимость бизнес-планирования. Основные правила разработки элементов бизнес-плана.		
	<b>4.</b> Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>1.Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: организационно – правовой план»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
<b>Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом</b>		<b>-</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом</b>		<b>-</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>		<b>126</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>156</b>	<b>-</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Собрание законодательства РФ.2014. № 31.Ст. 4398. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5.Ст. 410. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. <http://www.consultant.ru/>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.).Ст. 5496. <http://www.consultant.ru/>

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ// Собрание законодательства РФ.2002.№ 1 (ч. 1).Ст. 1 Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).Ст. 3. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 19.02.2018)// Собрание законодательства РФ. № 31.1998. Ст. 3824. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2000. № 32.Ст. 3340. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10.** Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации»//Собрание законодательства. 2007. № 31. Ст.4006. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**





С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.